

Curso de Políticas de Inovação encerra com participação ativa de gestores públicos

23/04/12 - Com um alto índice de participação de gestores das principais instituições públicas do Estado que atuam na área de inovação, encerrou na última sexta-feira (20), em Manaus, o curso Políticas de Inovação para Gestores Públicos nos Estados do Brasil. O evento foi uma realização da Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia do Amazonas (SECT-AM).

[Siga a SECTAM no twitter!](#)

O curso teve por finalidade aprimorar e ampliar a visão dos gestores que estão envolvidos no desenvolvimento de Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I) e foi realizado em parceria com o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), a Comissão Econômica para América Latina e o Caribe (Cepal) e o Serviço de Apoio a Micro e Pequenas Empresas no Amazonas (Sebrae-AM). Contou com renomados palestrantes, entre os quais, Fernanda de Negri e Maria Regina Pinto Gusmão, do MCTI.

 O oficial de Assuntos Econômicos da Cepal, Álvaro Diaz, avaliou positivamente a iniciativa e destacou que o curso conseguiu atingir a finalidade de oferecer elementos que possam contribuir para a implementação de uma política estadual de inovação que seja ao mesmo tempo ambiciosa e eficiente. “Precisamos que sejam implantadas políticas de estado de longo prazo de modo que, mesmo mudando os governos, os esforços em CT&I tenham continuidade”, disse.

Diaz afirmou considerar fundamental desenvolver esse tipo de ação em nível estadual, pois cada local possui uma realidade específica. “O Amazonas tem alcançado resultados significativos, porém, é preciso avançar muito mais”, afirmou. O representante do Cepal ressaltou ainda o alto nível dos participantes, o que proporcionou debates de elevada complexidade durante o evento, e adiantou que está sendo estudada a possibilidade de realização de um curso avançado posteriormente para dar continuidade ao processo de formação na área.

Para o chefe do Departamento de Apoio à Pesquisa e Inovação Tecnológica, da SECT-AM, Kleber Abreu, “o curso foi de fundamental importância para as instituições partícipes, na medida em que se propôs a aumentar o estoque de conhecimentos científicos e tecnológicos e sua consequente aplicação no

interesse do desenvolvimento econômico e social do Estado”.

Participantes

Diretor de Planejamento Estratégico da Fundação de Amparo à Pesquisa de Rondônia - que está em fase de implantação -, Elder Oliveira veio à Manaus somente para participar do curso. Ele disse que ficou sabendo da ação por meio entrevista concedida pelo titular da pasta de C&T do Estado do Amazonas, Odenildo Sena, a um canal de televisão regional e ficou satisfeito com o resultado. “O curso foi bem montado, muito esclarecedor, mas o aspecto que considero mais importante é justamente o fato de tratar de um assunto em discussão em todo o País, que é a questão da inovação. Rondônia não é um Estado rico como outros localizados no sudeste, por isso, a inovação é de extrema importância para o seu desenvolvimento”.

Outro que considerou a iniciativa relevante foi o pesquisador do Núcleo de Estudo, Pesquisa e Inovação (Nepi), da Fundação Centro de Análise, Pesquisa e Inovação Tecnológica (Fucapi), Dimas Lasmar. O pesquisador destacou a participação de representantes de diferentes instituições que trabalham e desenvolvem suas atividades em prol do desenvolvimento regional como um dos aspectos positivos. “Essa atividade conseguiu atrair pessoas com alto nível de capacidade de influência em políticas públicas e que podem interferir para que os programas e projetos de interesse para o desenvolvimento regional sejam implementados e contribuam para acelerar a relevância da importância da CT&I na região”.

A coordenadora de Estudos Econômicos e Empresariais da Superintendência da Zona Franca de Manaus, Ana Maria Oliveira, destacou a capilaridade de instituições e órgãos que estão relacionados diretamente com a questão da inovação representados no curso como sendo importante, e parabenizou a iniciativa da SECT-AM.

Ciência em Pauta/ SECT-AM, por Lisângela Costa